

Cykl kreatywnych wyzwań językowych
do odcinka

„PĄCZKOWANIE 2”

TELEWIZJI „POLSKA POZA POLSKĄ”

BĘDIEMY UCZYĆ SIĘ :

- o polskiej tradycji Tłustego Czwartku
- dostrzegać i akceptować swoje błędy językowe, poprawiać je samodzielnie i uczyć się dzięki nim.
- myśleć niestandardowo i oryginalnie
- uczyć się piec pączki i faworki
- używać słów związanych z pieczeniem i gotowaniem
- tłumaczyć proces przygotowania pączków i faworków

TO PRZYDA NAM SIĘ :

- gdy trzeba komuś wyjaśnić, jak ma coś upiec albo ugotować i wytłumaczyć jakie czynności należy w tym celu wykonać
- gdy musimy coś szybko zrobić (wymieszać cukier w herbacie), ale nie mamy wszystkich odpowiednich narzędzi (tak bywa bardzo często 😊)
- gdy musimy wymyśleć coś oryginalnego, ale nie przychodzą nam do głowy ciekawe pomysły



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

1. Obejrzyjcie film i odpowiedzcie na pytania:

- jakie wydarzenie miało miejsce?
- na czym polega tradycja Tłustego Czwartku?
- czy w Waszym kraju/ kulturze istnieje podobna tradycja ?

2. Przeanalizujcie słowo "pączkowanie" ?

- Co ono oznacza w swoim podstawowym znaczeniu?
- Co ono oznacza w filmie, użyte przez autora ?

Dzisiaj będziemy PĄCZKOWAĆ czyli rozwijać się kulinarnie, kulturalnie, językowo i kreatywnie !

a. Ćwiczenia leksykalne

Wykonajcie następujące ćwiczenia, które przygotowują Was do kolejnych wyzwań :

<https://wordwall.net/pl/resource/69135632>

<https://wordwall.net/pl/resource/69135919>



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.



Publikacja wyraża jedynie poglądy autora/ów i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
Utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Ukrainieko - Polskiego Sojuszu im. Tomazsa
Padury. Utwór powstał w ramach zlecenia przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów zadań w zakresie wsparcia Poloni i Polaków za granicą w 2023 roku. Zezwala się
na dalsze wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji i o posiadaczach praw.

b. Opis procesu pieczenia

Obejrzyjcie schemat i opiszcie proces przygotowania pączków i faworków wykorzystując słowa z poprzednich ćwiczeń leksykalnych oraz podane poniżej.

- Olej, masło, mąka, cukier, cukier puder, proszek do pieczenia, drożdże, jajka, dżem
- Dolać, dodać, ugnieść ciasto, upiec, uformować, rozwałkować, podzielić ciasto, pokroić, wyciąć otwór, wbić jajko, wymieszać
- Najpierw, potem, następnie



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

PIECZENIE PĄCZKÓW

01
WYMIESZAĆ
ODSTAWIĆ
NA 15 MIN



02
10 - 15 MINUT
UCIERAĆ
NA BIAŁĄ
I PUSZYSTĄ PIANĘ



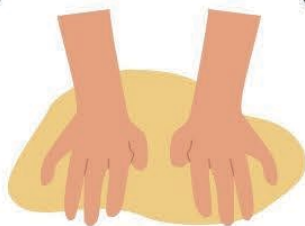
03
PRZESIAĆ MAKĘ
DO DUŻEJ MISKI



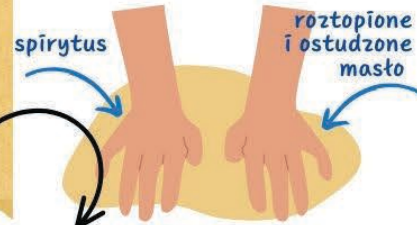
04
DO MISKI Z MAKĄ
WLAĆ WYROŚNIĘTE
DROŻDŻE
I WYMIESZAĆ,
DODAĆ UBITE JAJKA
I WYMIESZAĆ



05
DOKŁADNIE
WYROBIĆ CIASTO
(RĘKĄ PRZEZ
OKOŁO 15 - 20 MIN)



06
ZAGNIEŚĆ CIASTO
DO CAŁKOWITEGO
POŁĄCZENIA SIĘ
SKŁADNIKÓW



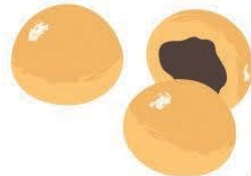
07
ODSTAWIĆ W
CIEPŁE MIEJSCE DO
WYROŚNIĘCIA
NA OKOŁO 1
GODZINY



08
UGNIATAĆ
PRZEZ
OKOŁO 2 - 3 MIN



09
SFORMOWAĆ
PĄCZKI
Z DZEMEM ALBO
Z DZIURKĄ



10
ROZŁOŻYĆ
RÓWNOMIERNIE
NA STOLNICY
ODSTAWIĆ DO
WYROŚNIĘCIA



11
SMAŻYĆ PARTIAMI
PRZEZ OKOŁO 2 MIN
Z KAŻDEJ STRONY



12
ZJEŚĆ
ZE SMAKIEM



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

PIECZENIE FAWORKÓW

01
PRZESIAĆ MAKĘ
UFORMOWAĆ KOPCZYK



UFORMOWAĆ KOPCZYK



02
ZROBIĆ W NIM DOŁEK
W ŚRODEK DODAĆ SKŁADNIKI

03
ZAGARNIAĆ MAKĘ DO ŚRODKA
I MIESZAĆ SKŁADNIKI



04
SFORMOWAĆ KULĘ

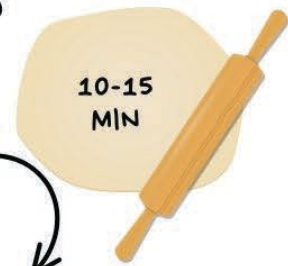


05
WYRABIAĆ AŻ CIASTO BĘDZIE JEDNOLITE
(PRZEZ OKOŁO 5 MIN)



06
WAŁKOWAĆ CIASTO
SKŁADAĆ JE NA PÓŁ I ZNÓW
ROZWAŁKOWYWAĆ

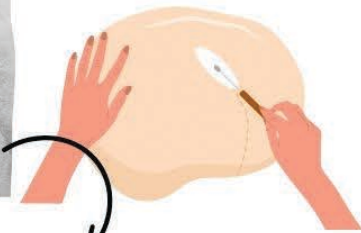
10-15
MIN



07
PODZIELIĆ NA 2 CZĘŚCI
KOLEJNO
ROZWAŁKOWAĆ NA
JAK NAJCIEŃSZE
PLACKI



08
KROIĆ NA PASKI
3 X 10 CM
ŻEBY WYSZŁY ROMBY



09
W ŚRODKU ROMBU
ZROBIĆ NACIĘCIE
PRZEŁOŻYĆ PRZEZ
NIE JEDEN KONIEC
CIASTA

10
ROZGRZAĆ OLEJ
DO 180 °C
WKŁADAĆ PO
KILKA FAWORKÓW
JEDNOCZEŚNIE



11
SMAŻYĆ
30-60 SEKUND
Z KAŻDEJ STRONY
UKŁADAĆ NA
RĘCZNIKACH
PAPIEROWYCH



12
POSYPAĆ
CUKREM
PUDREM



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

c. Niezwykłe zastosowanie:

Uczniowie stają w kręgu.

Nauczyciel podaje pierwszej osobie po lewej stronie narzędzie do pieczenia z przepisu na pączki i faworki a następnie zadaje pytanie: co można zrobić z(np.) wałkiem?

Osoba, która dostaje do rąk przedmiot musi odpowiedzieć na pytanie i wymyśleć niezwykłe zastosowanie tego przedmiotu. Należy pokazać tę czynność i nazwać ją.

Np. widelec do drapania się

Jeśli uczeń nie zna odpowiednich słów, nauczyciel wprowadza je (wypowiada, zapisuje, prosi o powtórzenie, a po wykonaniu ćwiczenia o przepisanie)

Następnie uczeń podaje przedmiot osobie, obok która również ma wymyśleć jego inne niezwykłe zastosowanie.

Przedmioty do wykorzystania: nóż, sito, stolnica, miska, mikser, ręce, tyzka .



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

d. Jak inaczej można?

Uczniowie stają w kręgu. Nauczyciel podaje pierwszej osobie po lewej stronie narzędzie do pieczenia z przepisu na pączki i faworki i zadaje pytanie : jak można inaczej (np.)wałkować bez wałka?

Osoba, która dostaje do rąk przedmiot musi odpowiedzieć na pytanie i wymyśleć nowy sposób na wykonanie czynności. Należy pokazać tę czynność i nazwać ją. Np. wałkować butelką wody mineralnej.

Jeśli uczeń nie zna odpowiednich słów, nauczyciel wprowadza je (wypowiada, zapisuje, prosi o powtórzenie, a po wykonaniu ćwiczenia - o przepisanie)

Następnie uczeń podaje przedmiot osobie, obok która również ma wymyśleć nowy sposób na wykonanie czynności.

Przykłady do wykorzystania : wałkować bez wałka, przecedzać bez sita, smażyć bez patelni, kroić bez noża, mieszać bez łyżki, ugniatać bez użycia rąk



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

e. Pączki w wykonaniu ...

Uczniowie przygotowują scenkę pieczenia pączków (wybrany, krótki fragment np. formowanie kuli, mieszanie składników) w wykonaniu osób, które wykonują konkretne zawody :

Pokażcie, jak piekłyby pączki:

- nauczyciel, który uczy dzieci pracy techniki
- policjant, który przyszedł do pracy w Tłusty Czwartek i został po godzinach, aby zrobić pączki z kolegami
- artysta rzeźbiarz, który formuje właśnie kulę z ciasta na pączki oraz paski na faworki.
- dziennikarz śledczy tropiący korupcjoniistów, który czyta przepis na pączki
- muzyk, który przygotowuje wszystko „śpiewająco!”

Za pomocą kilku kluczowych zdań i gestów, które charakteryzują podejście do procesu pieczenia pączków pokażcie urywek procesu pieczenia. Postać, którą odgrywacie ma być **WYRAZISTA** i **ROZPOZNAWALNA** dla reszty grupy, która ogląda waszą scenkę.



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

f. Projekt „TV KUCHNIA”

Uczniowie przygotowują video :

Prowadzisz program kulinarny. Nagraj krótkie video, w którym przygotujesz ulubioną potrawę, wypiek.

Uczniowie w parach przygotowują samodzielnie krótki film video z przygotowania ulubionej potrawy.

W filmie należy:

- Zaprezentować potrawę, wypiek (co będziemy piec/ gotować/ smażyć ... itp.)
- Zaprezentować potrzebne składniki (czego potrzebujemy)
- Zaprezentować potrzebne narzędzia (z czego będziemy korzystać)

Przedstawić proces przygotowania. (co i jak musimy zrobić)

Uczniowie przygotowują 5 min. film i prezentują go w klasie.

Grupa wspólnie komentuje nagranie i poprawia ewentualne błędy językowe.

Projekt powinien trwać nie mniej niż tydzień, aby uczniowie mogli dobrze przygotować się do niego, zorganizować i zaplanować pracę, skonsultować się z nauczycielem itp.



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

ZAŁĄCZNIK 1

Znajdź słowa.

Nazwa: _____

1. precedzam
2. przesiewam
3. mieszam
4. miksuję
5. nalewasz
6. kroisz
7. precedzasz
8. przesiewasz
9. mieszasz
10. miksujesz
11. ugniatam
12. ugniatasz
13. ucieram
14. ucierasz
15. nalewam
16. kroję
17. smażę
18. smażysz
19. rozkładam
20. rozkładasz
21. dodaję
22. dodajesz

Ł T P R Z E C E D Z A S Z H P R U C
K M K R O J Ę A U A U U X P Ź U Q X
G M I K S U J E S Z F F Ę B H J J J
U W I S Y F P R Z E S I E W A M A J
K R P M S N I Q B I U G N I A T A M
P R R A M A O S M A Ź Y S Z C B H D
I O Z Ź S L P K Q L V I W S D E L O
U Z E Ę R E K R O I S Z F W K P I D
P K S I J W D K P G J S W F Z Y I A
M Ł I D B A U S S X M I E S Z A M J
W A E A X S C Z V U C I E R A S Z E
D D W Q N Z I S U Ł G Z T C K K F S
O A A Y P D E M I K S U J Ę Ź S T Z
D S S R C B R V P R Z E C E D Z A M
A Z Z N O G A C Ę R O Z K Ł A D A M
J G X V J A M Ź D J M I E S Z A S Z
Ę E C D Q O R I H I H O A O K U W D
W J N A L E W A M U G N I A T A S Z

ZAŁĄCZNIK 2

Wpisz brakujące formy czasowników
wszystkich osób, w czasie teraźniejszym.

Nazwa: _____

1. przecedzam

2. przesiewam

3. mieszam

4. miksuję

5. nalewasz

6. kroisz

7. przecedzasz

8. przesiewasz

9. mieszasz

10. miksujesz

11. ugniatam

12. ugniatasz

13. ucieram

14. ucierasz

15. nalewam

16. kroję

17. smażę

18. smażysz

19. rozkładam

20. rozkładasz

21. dodaję

22. dodajesz

ZAŁĄCZNIK 3

Połącz w pary.

Nazwa: _____



wałek



noż



mikser



stolnica



ręce



miska



patelnia



łyżka



sito

rozkładać

ugniatać

mieszać, dodawać

ucierać

smażyć

wsypywać,
wlewać, mieszać

wałkować

kroić

przesiewać,
przecedzać

Namaluj narzędzie do wykonania czynności i napisz jego nazwę.

ZAŁĄCZNIK 4

Nazwa: _____

1. przesiewać, przecedzać

2. wsypywać, wlewać,
mieszać

3. wałkować

4. kroić

5. mieszać, dodawać

6. ucierać

7. ugniatać

8. rozkładać

9. smażyć