

SCENARIUSZ LEKCJI DO ODCINKA „NA WARCIE W KORDEGARDZIE” TELEWIZJI „POLSKA POZA POLSKĄ”

Cykl zadań / wyzwań pt. „WYMYŚLMY COŚ CZEGO NIE BYŁO”

Poziom: B1 – B2 – C1

Cele :

- uczeń rozpoznaje najstarsze budynki w swoim mieście i zna ich historię
- uczeń rozumie i uświadamia sobie znaczenie zabytków architektury
- uczeń umie budować hipotezy
- uczeń umie formułować cele

1.Twórcza rozgrzewka

Jeden z uczniów wypowiada na głos propozycję lub zaproszenie do zrobienia czegoś razem. Np. zrobmy 2 przysiady!

Grupa wykrzykuje razem „zrobmy to!” i wszyscy robią 2 przysiady.

W ten sposób każdy daje swoją propozycję, a grupa ją realizuje.

2.Prezentacja „Najstarszego budynku w moim mieście”

- Czy jest w waszym mieście jakiś budynek, którego historią pasjonują się naukowcy?
- Czy jest w waszym mieście jakieś miejsce szczególnie omawiane i lubiane przez mieszkańców?
- Czy jest w waszym mieście budynek odremontowany, zrewitalizowany? Czy znacie jego historię? Co teraz się w nim mieści?

Uczniowie mogą improwizować lub na zadanie domowe przygotować odpowiedzi na te pytania wcześniej, przed lekcją.

Uczniowie prezentują budynek na lekcji opowiadając na powyższe pytania.



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

3. Generowanie pomysłów metodą Design Thinking

Nauczyciel wprowadza uczniów do zadania. Muszą wcielić się w rolę wykonawców projektu zagospodarowania budynku użyteczności publicznej.

Przed Wami stoi wyzwanie. W waszym mieście najstarszy zabytek może wkrótce ulec zawaleniu. Mieszkańcy są bardzo niezadowoleni. Pracujecie w wydziale ochrony zabytków architektury. Musicie stworzyć koncepcję rewitalizacji i wykorzystania tego zabytku z korzyścią dla mieszkańców miasta.

a.Przeprowadzacie wywiady z mieszkańcami miasta (opracować listę pytań).

b.Opracujcie listę potrzeb mieszkańców (co wynika z odpowiedzi? Czego potrzebują mieszkańcy?)

c.Opracujcie cele (jak zrealizować potrzeby mieszkańców?)

d.Opracujcie listę pomysłów (co należy zrobić aby spełnić potrzeby mieszkańców?)

SZCZEGÓŁOWY PRZEBIEG :

1.Uczniowie trójkami przygotowują pytania do ankiety/ wywiadu z mieszkańcami miasta.

Ich zadaniem jest wymyślić 5 pytań na podstawie których określą potrzeby mieszkańców miasta

- np. czego brakuje Pani zdaniem w naszym mieście? Jakich miejsc? Jakich budynków? Jakich pomieszczeń

- co chciałaby Pani, aby mieściło się w najstarszym budynku w naszym mieście?

- jak wyobraża sobie Pani najstarszy budynek w naszym mieście? itp.

2.Nauczyciel sprawdza poprawność pytań. Następnie uczniowie zadają je członkom klasy. Każdy uczeń jest jednocześnie pytającym jak i ankietowanym. Celem zadania jest zebranie jak najwięcej odpowiedzi na przygotowane pytania.



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.

1. Uczniowie w grupach opracowują odpowiedzi jakie otrzymali. Muszą z nich sformułować potrzeby mieszkańców miasta.

Np. mieszkańcy chcieliby mieć miejsce na dyskoteki, punkt centralny spotkań itp...

2. Na podstawie potrzeb uczniowie formują cele.

Np. stworzyć miejsc spotkań dla miejscowych artystów.

3. Uczniowie na podstawie celów opracowują pomysły na wykorzystanie budynku następującymi metodami :

A. Burza mózgów

Jak wykorzystać zabytkowy budynek w naszym mieście, aby mieszkańcy czuli się w nim „jak we wspólnym domu” ? - nauczyciel pisze wyzwanie na tablicy.

Uczniowie podają swoje pomysły na zagospodarowanie budynku. Liczy się ilość pomysłów, a nie ich jakość. W tej fazie nie można krytykować cudzych propozycji ani ich odrzucać. Nauczyciel albo chętny zapisuje pomysły na tablicy.

B. Inspirujące rysunki

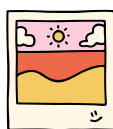
Uczniowie wybierają 3 rysunki zaproponowane przez nauczyciela (np. symbole, piktogramy, obrazki przedmiotów).

W 3 grupach piszą po 10 skojarzeń do każdego słowa. Jena grupa pisze 10 skojarzeń do 1 obrazka.

np.



słońce
morze
piasek



natura
kolor
chmury



rodzinnność
ciepło
okolica

Nauczyciel wpisuje skojarzenia w kolumnie pod każdym obrazkiem. W ten sposób otrzymujemy 3 kolumny i 10 rzędów po 3 słowa.

Zadaniem uczniów jest sformułowanie 10 propozycji zagospodarowania budynku, ale tak aby pojawiło się chociaż jedno słowo z rzędu.

np. Pomieszczenie ma być dobrze **nasłonecznione**, ciepłe i przyjazne. Zaprojektowane tak aby odczuwało się w nim **rodzinne ciepło** i bezpieczeństwo.



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023



Projekt „Polska Platforma Medialna - Ukraina 2023-2025”
realizowany przez Fundację Wolność i Demokracja.