

SCENARIUSZ LEKCJI

„RÓWNE OD KUCHNI”

Poziom: B1 - B2

Cele językowe i komunikacyjne	- sporządzić przepis kulinarny (składniki i proces przygotowania) - opisywać podstawowe czynności związane z przygotowaniem jedzenia
Cele pedagogiczne i społeczne	- myśleć dywergencyjnie - budować twórczą postawę rozwiązywania problemów
Cele międzykulturowe	- znać dania polskiej kuchni (barszcz, pierogi, pączki)

Etap 1 (PRZEKĄSKA 😊 wstęp)

A. Obejrzyj film i odpowiedz na pytania :

Napisz 20 słów, które przychodzą Ci do głowy, gdy słyszysz słowo „kuchnia”

Co oznacza frazeologizm „Od kuchni” ?

Jakie ważne miejsce pełni kuchnia w domu ? Co można w niej robić? Jak można inaczej ją wykorzystać? Co Ty lubisz najbardziej robić w swojej kuchni?

Etap 2 (PIERWSZE DANIE 😊 ćwiczenia językowo - kreatywne)

Załącznik z ćwiczeniami od punktu 1 do 4 .

Etap 3 (DRUGIE DANIE 😊 ćwiczenia językowo - kulinarne😊)

1. Przepis na barszcz z uszkami

Obejrzyj fragment o gotowaniu barszczu z uszkami. Zapamiętaj składniki oraz instrukcję przygotowania. Po obejrzeniu fragmentu z pamięci wypełnij tabelkę.

Składniki (co musisz mieć w lodówce)	Narzędzia kuchenne (czego musisz użyć?)	Instrukcja (co musisz zrobić ?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

2. Ugotuj barszcz z uszkami, zaproś przyjaciół i zjedzcie! Smacznego.

Etap 4 (DESER 😊 twórczość własna)

a. Mój polski punkt gastronomiczny za granicą.

Uczniowie podzieleni na grupy opracowują plan polskiego punktu gastronomicznego za granicą. (załącznik z ćwiczeniami, punkt 5)

b. Stwórz hasło reklamowe dla swojej gastronomii.

Nauczyciel dzieli klasę na 3 lub czteroosobowe grupy.

W przestrzeni można znaleźć dość banalne i prymitywne hasła reklamowe, a tymczasem dobrze dobrany tekst lub hasło są kluczem kampanii reklamowej. Dlatego uczestnicy powinni wymyślić dobre hasło reklamowe dla swojego punktu gastronomicznego z polskim jedzeniem za granicą.

Przykład dobrego hasła „Ponieważ jesteś tego wart”

Przykład błyskotliwego hasła „Wykończ się z nami - usługi budowlane!”

Twój przykład DOBREGO HASŁA :

1. STWÓRZ PRZYMIOTNIK OD PODANYCH RZECZOWNIKÓW:

CO ?	JAKI ?	JAKA ?
KUCHNIA		
STÓŁ		
GASTRONOMIA		
ODŻYWIANIE		
POKARM		
POŻYWIENIE		

2. NAPISZ PYTANIA ZE STWORZONYMI PRZYMIOTNIKAMI I ZDAJ JE KOLEDZE:

Np. czy zjadłeś dzisiaj pożywne śniadanie? itp.

3. ZNAJDŹ 10 CZASOWNIKÓW ZWIĄZANYCH Z GOTOWANIEM JEDZENIA:

4. NAPISZ 3 SPOSOBY NA INNE WYKORZYSTANIE:

TALERZA:

ŁYŻKI:

NOŻA:

5. JAK INACZEJ

JAK INACZEJ OTWORZYSZ KONSERWĘ BEZ OTWIERACZA DO KONSERW?

JAK INACZEJ POKROISZ CHLEB BEZ NOŻA ?

JAK INACZEJ UGOTUJESZ ZUPĘ BEZ GARNKA?

5 . MÓJ POLSKI PUNKT GASTRONOMICZNY ZA GRANICĄ

Otwierasz punkt gastronomiczny z typowym jedzeniem polskim. Stwórz wizję swojego polskiego biznesu gastronomicznego za granicą. Wyobraź sobie, że masz dużo możliwości i bogatego inwestora.

W Twoim projekcie pomogą Ci pytania :

Jakie jedzenie sprzedajesz?

Co chcesz popularyzować z polskiego jedzenia?

W jakim miejscu umieścisz swój punkt gastronomiczny?

Jak będzie wyglądać wnętrze?

Jak będzie wyglądać ten punkt z zewnątrz?

Kto będzie tam sprzedawać?

Kto będzie najczęściej tam przychodzić?

Kiedy będzie najwięcej klientów?

Co będzie wyróżniać to miejsce od innych miejsc.

Co mają najbardziej zapamiętać Twoi klienci?